

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н. ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ОГБПОУ «СМК им.
Н. Ляпиной» Филиал
«НМК», CN=
Руководитель
Филиала - Борзенко
С.Г., E=it@smedk.ru

2026.06.19 09:28:29+
04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

31.02.01 Лечебное дело

профиль обучения: естественнонаучный

Новокуйбышевск, 2026

СОГЛАСОВАНО

**Цикловой методической комиссией
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель ЦМК**

_____ **О.А.Гладилина**

«_____» _____ **2026 г.**

**Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
общего и среднего профессионального
образования с учетом получаемой
специальности**

зав. отделом по УР Филиала «НМК»

_____ **И.П. Резаева**

«_____» _____ **2026 г.**

Составитель: М.В. Нагорная, преподаватель ГБОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «НМК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.01 Лечебное дело;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 31.02.01 Лечебное дело;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело отводится 96 часов в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ);

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и своё отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОУП.04 Иностранный язык, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.08 Психология, ОП.04 Латинский язык, МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника использовать владение русским языком в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

В программе предмета «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности Лечебное дело, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Значение русского языка при освоении специальности Лечебное дело», «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности», «Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности Лечебное дело», «Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности Лечебное дело»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 10	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары),

	тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 23	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

	ОК 08 ОК 09	социального и культурного контекста. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 08	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной среде, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Лечебное дело

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело)
Наименование ВПД	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	96
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	-
самостоятельная работа	12
Консультация	2
Промежуточная аттестация экзамен	4

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ПР6 02, МР 02, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09	ЛР 01, ЛР 04
Раздел 1 Язык и речь					
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала	14			
	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, уместность употребления языковых средств.	2	ПР6 01, МР 02,	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.5., ПК 6.6.	ЛР 06, ЛР 07.
Тема 1.2 Функциональные стили речи	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его признаки, сфера применения. Основные жанры научного стиля: доклад, статья и др. Официально-деловой стиль, его признаки, назначение. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	2	ПР6 02, ПР6 03 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2., ПК 6.5., ПК 6.6.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13

Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	ПР6 02, ПР6 03 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 06, ЛР 07
	Профессионально ориентированное содержание Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную специальность Лечебное дело	2	ПР6 02, ПР6 03 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2, ПК 6.5., ПК 6.6.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий по теме «Функциональные стили речи»	2			
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография					
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание учебного материала Соотношение звука и буквы. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных звуков, согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Произношение заимствованных слов.	8			
		2	ПР6 01, ПР6 03 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ПК 4.2, ПК 6.5., ПК 6.6.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,
Тема 2.2 Орфография	Правописание безударных гласных, употребление разделительных Ъ и Ь. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И – Ы после приставок. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	2	ПР6 01, ПР6 03 МР 08		ЛР 06, ЛР 07

	Профессионально ориентированное содержание Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	2	ПР6 01, ПР6 03 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 06, ЛР 07
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по теме «Орфография»	2			
Раздел 3 Лексика и фразеология					
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	14	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ПК 4.2, ПК 6.5., ПК 6.6.	ЛР 07
	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы, антонимы.	2			
Тема 3.2 Фразеологические единицы и их употребление	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 МР 08, МР 09		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,
Тема 3.3 Лексические нормы	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 МР 08, МР 09		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,
	Профессионально-ориентированное содержание Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности Лечебное дело.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,
	Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов, фразеологизмов специальности Лечебное дело.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,

	Выработка навыков составления текстов с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 МР 02 , МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений на тему «Лексические нормы»	2			
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография					
Тема 4.1 Состав слова. Корневая система. Основа слова	Содержание учебного материала Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	12			
		2	ПР6 01, ПР6 03 МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 4.2, ПК 6.5., ПК 6.6.	ЛР 01, ЛР 04,
Тема 4.2 Словообразование	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Понятие об этимологии.	2	ПР6 01, ПР3 МР 04, МР 09,		ЛР 01, ЛР 04
Тема 4.3 Орфография	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	2			
	Профессионально-ориентированное содержание Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики специальности Лечебное дело.	2	ПР6 01, ПР3 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,		
	Распределение терминов специальности Сестринское дело по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	2	ПР6 01, ПР3 МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,

	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по теме «Орфография»	2			
Раздел 5. Морфология и орфография					
Тема 5.1 Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала: Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имён существительных. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.	22			
		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5., ПК 6.6.	ЛР 07
Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи	Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения прилагательных. Полная и краткая формы имён прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
Тема 5.3 Имя числительное как часть речи	Лексико-грамматические разряды числительных. Склонение числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
Тема 5.4 Местоимение как часть речи	Разряды местоимений. Трудные случаи правописания местоимений. Местоимение как средство связи предложение в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02,		ЛР 07

Тема 5.5 Глагол как часть речи. Правописание глаголов	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2	ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, условия его обособления в предложении.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
	Деепричастие как глагольная форма. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности употребления причастий и деепричастий.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
Тема 5.7 Наречие как часть речи	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
Тема 5.8 Служебные части речи	Предлог и союз как служебные части речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Правописание союзов. Союзные слова. Союзы как средство связи в сложных предложениях и предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07

	Профессионально-ориентированное содержание Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности Лечебное дело. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности Лечебное дело.	2			
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений и тестовых заданий по темам раздела «Морфология»	2			

Раздел 6 Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные единицы.	Содержание учебного материала	18			
	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.5., ПК 6.6.	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,
Тема 6.2 Понятие о предложении. Классификация.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов в построении текста. Двусоставные и односоставные предложения	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09,		

Тема 6.3 Простое предложение и его характеристика.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, приложения, обстоятельства.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
Тема 6.4 Сложное предложение. (ССП)	Знаки препинания в ССП. Синтаксический разбор. Употребление ССП в речи.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
Тема 6.5 Сложноподчинённые предложения (СПП).	Сложноподчинённое предложение (СПП). Типы придаточных предложений. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Использование СПП в разных стилях речи.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
Тема 6.6 Бессоюзные сложные предложения (БСП)	Бессоюзные сложные предложения (БСП). Знаки препинания в БСП. Синтаксический разбор.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07
Тема 6.7 Сложные предложения с различными видами связи.	Сложные предложения с различными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период. Синонимика простых и сложных предложений (простые и СПП, сложные союзные и БСП). Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03. ПР6 04 МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 07

	Профессионально-ориентированное содержание				ЛР 07
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и единиц.	2			
	Составление связного высказывания с использованием предложений определённой структуры на профессиональные темы специальности Лечебное дело.	2			
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по темам раздела «Синтаксис и пунктуация»	2			
	Консультация	2			
	Промежуточная аттестация (экзамен)	4			
ИТОГО: максимальная нагрузка		96			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Русский язык» осуществляется в оборудованном учебном кабинете русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

4.2 Информационное обеспечение

Основные печатные издания

Для студентов

1. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., стер., – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 409 с.

2. Антонова, Е.С. Русский язык и литература. Русский язык [Текст]: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: 2024.

3. Лобачёва, Н.А. Русский язык. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачёва. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 230 с.

Для преподавателей

1. Воителева, Т.М. Русский язык [Текст]: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – М., 2025.

2. Лобачёва, Н.А. Русский язык. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачёва. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 230 с.

3. Лобачёва, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачёва. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. – 206 с.

4. Лобачёва, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н.А.Лобачёва. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. – 123 с.

5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант и др.; под редакцией П.А.Леканта. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 314с.

Словари

1. Розенталь, Д.Э. Словарь русского языка [Текст] / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - М.: Айрис-пресс, 2024. - 832 с.

2. Лопатин, В.В. Учебный орфографический словарь русского языка [Текст] / В.В Лопатин, О.Е. Иванова, Ю.А. Сафонова. – М.: Изд-во Эксмо, 2025.

– 1184 с.

3.Булыко, А.Н. Современный словарь иностранных слов. Более 25 тысяч слов и словосочетаний [Текст] / А.Н. Булыко. – М.: «Мартин», 2025. – 848 с.

4. Иванова, Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы [Текст] / Т.Ф. Иванова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз.-Медиа, 2023. – 893 с.

5. Львов, В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка [Текст] / В.В. Львов. – М.: Дрофа, 2024. – 272 с.

6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов [Текст] / С.И. Ожегов. – 26-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство Оникс», 2022. – 896 с.

7. Мелерович, А.М. Фразеологизмы в русской речи: словарь: ок. 1000 единиц [Текст] / А.М. Мелерович, В.М. Мокиенко. – 2-е изд., стер. – М.: русские словари: Астрель: АСТ, 2025. -853 с.

8. Ефремова, Т.М. Толковый словарь служебных частей речи русского языка: Ок. 15 000 словарных ст.: Ок. 22 000 семантических единиц [Текст]

/ Т.Ф. Ефремова. – 2-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2024. – 814 с.

9. Ушаков, Д.Н. Орфографический словарь: Для учащихся общеобразоват. школ, гимназий, лицеев [Текст] / Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков. – 45-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2023. -320 с.

10. Синцов, А.И. Слитно, раздельно, через дефис. Орфографический словарь русского языка [Текст] / А.И. Синцов. – М.: Центрполиграф, 2024. – 395 с.

Интернет-ресурсы

1.www.eor.it.ru/ eor (Учебный портал по использованию ЭОР).

2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка – информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

3. www.russkiyjazik.ru (Энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. www.ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
7. www.metodoki.ru (Методики).
8. www.posobie.ru (Пособия).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Фронтальный опрос. Подготовка докладов и сообщений
ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Текущий контроль в форме тестирования. Выполнение упражнений. Выполнение индивидуальных заданий.
ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Фронтальный опрос. Аналитическая работа с текстами разных стилей Выполнение заданий, связанных с интерпретацией, анализом и обобщением информации, полученной из первоисточников или из учебных материалов
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Выполнение заданий на представление текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, аннотаций, применение знаний в написании сочинений (в том числе профессионально ориентированных)
ПРб 05. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Выполнение заданий на филологический анализ языковых единиц, комплексный анализ текста

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ЛР 05, ЛР 10, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 23	МР 01, МР 07, МР 09
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09	МР 05, МР 04, МР 09
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 23	МР 01, МР 09
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 06, ЛР 13	МР 05, МР 06
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 05, ЛР 10, ЛР 02	МР 08, МР 05
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 05, ЛР 08	МР 07
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	ЛР 06	МР 05

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 10	МР 01
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 23	МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 05, МР 06, МР 03, МР 04, МР 09
ПК 4.2. Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13	МР 02, МР 04, МР 05, МР 09
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13	МР 02, МР 04, МР 05, МР 09
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	ЛР 13, ЛР 23	МР 04, МР 05

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОУП.02 Литература ОГСЭ.05 Психология общения ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 09, ЛР 23 МР 02, МР 04, МР 05, МР 09, МР 01, МР 08	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04	<i>Раздел 1. Язык и речь</i> Тема 1.2 Функциональные стили речи Тема 1.3 Текст как произведение речи

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

Изучите теоретический материал и выполните следующие задания:

1. Составьте резюме медицинской сестры для устройства в учреждение здравоохранения.
2. Напишите заявление на имя главного врача больницы об устройстве на работу в должности медицинской сестры.
3. Напишите служебную записку на имя главного врача больницы о необходимости приобретения новых измерительных приборов и медикаментов.
4. Сделайте лингвостилистический анализ материалов из журналов «Медицинская сестра», «Сестринское дело».
5. Подготовьте сообщение (доклад) на тему «Основные принципы ЗОЖ»

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОУП.04 Иностранный язык ОП.01 Латинский язык с медицинской	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	использовать полученные знания в процессе осуществления	<i>Раздел 2</i> <i>Фонетика, орфоэпия, графика,</i>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
терминологией ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в процессе профессиональной деятельности;	<i>орфография</i> Тема 2.2. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Произношение заимствованных слов.

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

1. Подготовьте реферат на тему «Лингвистические знания в работе медицинской сестры/брата».

1. Из текстов научной литературы составьте терминологический диктант.

2. Расставьте ударение в словах: *ветряная оспа, эпилепсия, наркомания, роженица, коклюш, диспансер, новорождённый, флюорография, закупорка, дисфагия, гипертония, идиосинкразия, кахексия, асфиксия, эхография.*

3. Подготовьте публичное выступление о необходимости прививок.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОУП.03 Иностранный язык ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при	использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения	<i>Раздел 3.</i> <i>Лексикология и фразеология</i> Тема 3.2 Лексика с точки зрения её употребления

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
	чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	в процессе профессиональной деятельности;	

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

1. Объясните значение следующих терминов: *диспансеризация, иммунопрофилактика, реабилитация, анаболик, заболевание, пациент, инфекция, анорексия, стационар, медико-санитарная помощь, терминальные состояния, гигиена, инфекция, противоэпидемический режим, иглосъёмники, психосоматика, инъекция, конъюнктивит, патология, реанимация, пинцет, ампула.*

2. Дайте определения понятий:

- 1) Здоровье – это...
- 2) Инфекция – это...
- 3) Реанимация – это..
- 4) Тонометр – это...

3. Определите значение следующих медицинских фразеологизмов и афоризмов: *голова Медузы, грудь сапожника, руки прачки, звук треснувшего горшка, Ахиллов рефлекс, печёночные ладони, сосудистые звёздочки; прописать покой, эффект плацебо, клятва Гиппократ, люди в белых халатах.*

4. Найдите 5 фразеологизмов медицинской направленности.

ОУП.03 Иностранный язык ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией ОУП.03 Иностранный язык ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией ПК 2.1. ОК 04 МР.08 ПР.02 ПР6.03.	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и	использовать полученные знания в процессе осуществления своей использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в процессе	Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.4 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности
---	--	---	---

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
	информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	профессиональной деятельности;	Сестринское дело

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

1. Расшифруйте следующие аббревиатуры: АД, БА, ВБИ, ВОЗ, ЧМТ, ФГДС, СОЭ, СМЖ, СД, ГЛПС, ССС, ЦНС АЧТВ, ВПЧ, АКТГ, ВЧД, КДД, ЛАГ, ИК, ЛС, ХАГ.
2. Подберите 5-7 медицинских терминов с корнем *кард*, *гастро*- с приставками *анти*, *а*, *дез*.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОУП.03 Иностранный язык ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 6.5. Вести учетно- отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико- санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе	использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;	<i>Раздел 5</i> <i>Морфология и</i> <i>орфография</i> Тема 5.9 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматическог о значения слов в текстах документации специальности Сестринское дело

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

1. Напишите словарный диктант: г..п..р..мия, ин..екция, пн..вм..ния, д..сфагия, тах..пно.., д..сп..нс..ризация, а(л,лл)..ргия, ст..ци..нар, .
2. Произведите морфологический анализ имён существительных и глаголов из текста профессиональной направленности.
3. Составить текст профессиональной направленности, используя особые формы глагола - причастия и деепричастия.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОУП.04 Иностранный язык ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09	ПК 4.2. Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения. ПК 6.5. Вести учетно- отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе	использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;	<i>Раздел 6</i> <i>.Синтаксис и</i> <i>пунктуация</i> Тема 6.9 Исследование текстов профессиональной направленности; составление связного высказывания на профессиональные темы
Варианты профессионально-ориентированных заданий: 1. Составьте шаблоны документации своей профессиональной сферы. 2. Подготовить и провести игру «Разговор с пациентом». Цель задания – познакомиться с пациентом и успокоить его перед проведением процедуры. Вариант 1 – беседа с ребёнком. Вариант 2 – беседа со взрослым.			